

**Сценарий посвященный Дню Знаний  
«В поисках волшебного ключика»  
для детей старших и подготовительных групп.**

**Квест ко Дню знаний  
"В поисках волшебного ключика"**

**Действующие лица:** Мальвина, Клёпа, Василиса Премудрая, Доктор Айболит, Кикимора.

**Активные участники:** 4 группы .

*Звучит музыка дети вместе с воспитателями строятся.*

**Ведущая.** (музыкальный руководитель.): Здравствуйте, ребята! Как вы все выросли, вас просто не узнать, а вы друг друга узнали? А воспитателей своих узнали, давайте пошлем им воздушный поцелуй... Лето закончилось. Сегодня первый день Осени. 1 сентября. В детском саду праздник День Знаний! Этот день открывает учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесёт вам новые знания, открытия и новых друзей. Ну что ребята, начинаем наш праздник.

*Звучит музыка забегает Клёпа.*

**Клёпа:** Ой, куда это я забежал... никак в детсад, чего это вы здесь собрались?  
*Дети отвечают*

**Клёпа:** А, ну-ка, скажите мне, какой сегодня праздник?

**Дети:** «День знаний».

**Клёпа:** Это когда все дети идут учиться, кто в детский сад, кто в школу? А я учиться не хочу, я и так умный. Я лучше здесь под деревцем в тенёчке полежу, ворон посчитаю.

*Подходит к Дереву и видит сундук*

**Клёпа:** Вот это мне повезло! Вот это подарок! Попробую я этот сундучок открыть, вдруг, что вкусенького в нём есть....*(пытается открыть сундук)*

*Звучит музыка выходит Мальвина в руках книжка*

**Мальвина:** Здравствуйте, ребята. Куда это я попала? Совсем зачиталась.

**Клёпа:** Ты попала в Детский сад. Сегодня праздник у ребят!

**Мальвина.** Ой. Как интересно. А какой у вас праздник?

**Ответы детей**

**Мальвина.** Сейчас я проверю готовы ли вы к новому учебному году. Я буду задавать вам вопросы. Если вы согласны, хлопайте в ладоши, если нет – топайте ножками.

**Игра «В садик ходят, чтобы...»:**

- в садик ходят, чтоб учиться;
- в садик ходят, чтоб лениться;
- в садик ходят полежать;
- в садик ходят, чтоб читать;
- в садик ходят, чтоб стараться;
- в садик ходят, чтобы драться;
- в садик ходят покричать;
- в садик ходят, чтоб скучать.

**Мальвина.** Молодцы. (*Видит дерево и сундук*), А это что у вас тут такое?

*Мальвина осматривается и подходит к сундучку вместе с Клепой.*

**Мальвина.** О сундук! Попробую его открыть.

*(Сундук не открывается)*

**Мальвина.** Ой, что то на нём написано? Сейчас прочитаю!

«Сундук знаний» Так- так....

**Клёпа**«Чтобы вам его открыть,

надо ключик раздобыть» Вот это уже мне нравится!!

«Чтобы лёгким был ваш путь,

Про зарядку не забудь» Так это мы запросто, да ребята?

**Зарядка «Мы в поход пойдем с друзьями»**

**Мальвина**(*подходит к дереву*). Так, так. Что ещё интересного тут есть? Ой, ребята, это карты, что же на них написано? «Сказочные маршруты». Как интересно! Ребята, давайте поделимся на команды и отправимся в сказочное путешествия искать волшебный ключ от нашего сундучка!

В добрый путь друзья!

*(Звучит музыка паровозика. Каждый воспитатель ведёт детей по своему маршруту, указанному на картах)*

**Маршруты.**

**1 группа 5,10**

1. Спортплощадка (Леший)

2. У 1 группы (Айболит)

3. У метеостанции (Василиса Премудрая)

4. *Главный вход (Мальвина)*

**+2 группа 6,11**

1. *У 1 группы (Айболит)*
2. *У метеостанции (Василиса Премудрая)*
3. *Главный вход (Мальвина)*
4. *Спортплощадка (Леший)*

**3 группа 13,15**

1. *У метеостанции (Василиса Премудрая)*
2. *Главный вход (Мальвина)*
3. *Спортплощадка (Леший)*
4. *У 1 группы (Айболит)*

**4 группа 14,16**

1. *Главный вход (Мальвина)*
2. *Спортплощадка (Леший)*
3. *У 1 группы (Айболит)*
4. *У метеостанции (Василиса Премудрая)*

## **На спортплощадке детей встречает Леший**

**Леший.** Здравствуйте ребята, позвольте представиться. Я леший!!!

Какие вы все румянькие, сладенькие, вкусенькие...

Давно я маленьких не кушал! Ой, тьфу ты старый перепутал... давно я маленьких не слушал. Ну, мои милые, отвечайте.... Зачем ко мне пожаловали?

### ***Ответы детей и воспитателя.***

**Леший.** А поговорку знаете: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»?

А это значит, что вам нужно пройти одно испытание, которое, я вам приготовил! чтобы идти дальше.

### ***Игра-эстафета «Буквы и цифры»***

***( Дети делятся на две команды. На финише лежат смешанные буквы и цифры. Необходимо из общей массы одной команде выбрать буквы, другой цифры, при этом преодолеть препятствия)***

**Леший.** Молодцы ребята. Показали свою ловкость и смекалку и Лешего позабавили. Помогу я вам, укажу верный путь! А путь ваш лежит к Доктору Айболиту

**Последней группе Леший.** Молодцы ребята. Показали свою ловкость и смекалку и Лешего позабавили. Прошли все испытания, за это вам вручаю букву К

## **У 1 группы детей встречается Айболит.**

Здравствуйте, Саши, Марины и Пети!

Здравствуйте, лучшие дети на свете!

Зачем вы ко мне пожаловали?

*Дети отвечают, что ищут ключик от сундука знаний.*

**Айболит:** Слышал я о таком сундуке, но не могу вас отпустить в дорогу, пока не проверю, все ли здоровы.

*Айболит просит детей показать язык, вытянуть руки, сесть – встать и т д.р.*

**Айболит**Ну а чтобы быть здоровыми что нужно делать ребята?

**Дети-**Умываться, чистить зубы, мыть руки перед едой, мыть овощи и фрукты и т д.

**Айболит:** Молодцы, ребята. Ой, совсем забыл, ко мне на прием пришли куклы, мишки, петушки которые заболели. Одному мне не справиться, поможете мне их проверить и вылечить.

**Проводится игра «Вылечи куклу, Мишку, Петушка»**

**2 куклы на стульчиках, 2 бутафорских градусника, 2 ложечки, чтобы смотреть горло, 2 фонендоскопа, 2 игрушечных шприца.**

**2 команды по 4 человека**

**1-подбегает к кукле, меряет температуру**

**2-ложечкой смотрит горло**

**3-слушает фонендоскопом**

**4-делает укол.**

**Айболит:** Спасибо вам, помогли мне вылечить больных.

Что ж, осмотром я доволен

Из ребят никто не болен, каждый весел и здоров,

К путешествию готов. Отправляйтесь дальше, ребята, на поиски ключика.

**Последней группе Айболит:** Что ж, осмотром я доволен

Из ребят никто не болен. Вручаю вам букву волшебную Л. С ней отправляйтесь к Мальвине. И там все узнаете.

**У запасного выхода детей встречается Василиса Премудрая.**

**Василиса.** Здравствуйте, ребята! Меня зовут – Василиса Премудрая. Вы, наверно, читали обо мне сказку? А за что меня прозвали Премудрой? (дети отвечают) Правильно! За ум, за смекалку, за находчивость, за то, что много знаю! Знаю, например, что у вас сегодня праздник – День Знаний. Знаю, что вы отправились на поиски ключика, от сундука знаний. И я вам укажу дорогу, куда идти дальше, но сначала нужно сделать зарядку для ума—а что это значит?

*Ответы детей или воспитателя.*

**Василиса.** Конечно, отгадывать загадки!

У Алёнушки-сестрицы  
Унесли братишку птицы.  
Высоко они летят.  
Далеко они глядят.  
(*Гуси-лебеди.*)

Не учил стихотворенья,  
Обожал одно варенье,  
Мог летать он выше крыш,  
И его любил малыш.  
(*Карлсон.*)

Он, конечно, самый главный  
Озорник-шалун забавный.  
Он в огромной синей шляпе  
Неумеха и растяпа.  
(*Незнайка*)

Из муки он был печён,  
На окошке был стужён.  
Убежал от бабки с дедом,  
А лисе он стал обедом.  
(*Колобок.*)

Деревянным был мальчишка,  
Не донес до школы книжку,  
В приключения попал,  
Чуть бедняга не пропал.  
(*Буратино.*)

**Василиса.** А вот я сейчас проверю, как вы знаете героев из сказок!  
Я буду называть половину имени сказочного героя,  
А вы говорить конец имени, итак:

Винни – (Пух)  
Доктор – (Айболит)  
Баба – (Яга)  
Дед – (Мороз)  
Змей – (Горыныч)  
Почтальон – (Печкин)  
Муха – (Цокотуха)  
Красная – (Шапочка)  
Крокодил – (Гена)  
Мальчик – (с Пальчик)  
Курочка – (Ряба)  
Кот – (Матроскин)(в Сапогах)  
Карабас – (Барабас) .

**Василиса.** Какие вы все умные, смекалистые... Укажу вам дорогу мои хорошие! Идите к Мальвине она и подскажет вам, что же делать дальше!

**Последней группе Василиса.** Какие вы все умные, смекалистые... За это вручаю вам букву Ю. Идите к Мальвине она и подскажет вам, что же делать дальше!

## **У главного входа Мальвина**

**Первую группу Мальвина просит остаться с ней и выполнить задания, чтобы двигаться дальше.**

**Мальвина:** давайте сыграем в одну игру.

У меня есть цифры. Мальвина показывает цифры от 1 до 10, *дети их называют*, а сейчас поиграем

### **Игра: Найди пару**

раздаются 2 комплекта с цифрами от 1-10, дети под музыку бегают врассыпную, как только музыка заканчивается находят себе пару с одинаковой цифрой, становятся в пару, поднимают карточки

**Мальвина:** Какие умные дети. Знают столько цифр. Ну что ж отправляйтесь в путь за ключиком, а я буду ждать вас здесь.

**Последней группе Мальвина:** Какие умные дети. Знают столько цифр. За это я вручаю вам волшебную букву Ч. Сейчас мы дождемся с вами остальные группы и спросим что же нашли они.

*Пройдя все маршруты, дети и все персонажи возвращаются к главному входу, где их встречает Мальвина.*

**Мальвина:** Ребята, ну что вы нашли ключик?

**Дети:** Нет

**Мальвина:** Но зато я смотрю вы нашли какие-то буквы, может быть они волшебные. Давайте попробуем собрать из них слово и посмотрим что же произойдет.

*Выходят по одному ребенку из группы с буквами и собирают слово  
**КЛЮЧ.***

*Звучит музыка выбегает Клёпа и крутит в руках ключик.*

**Клёпа:** Смотрите , смотрите что я нашел. Это же ключ от нашего сундука.

**Мальвина.** Давай его скорей сюда, будем сундук открывать.

*Из сундука достают подарки для каждой группы.*

**Мальвина.** Ну что, ребята, вы справились со всеми заданиями и все таки открыли сундук.

*Мальвина и Клёпа раздают подарки воспитателям*

**Мальвина.** А в заключение этого праздника мы с вами хотим потанцевать.

**Танец-Игра «Если весело живется»**

**Клёпа**С днём знаний ребята. В добрый путь!  
И до новых встреч!

**Мальвина.** Ребята, счастливого пути в страну знаний!